



BEEBOT	SEQÜENCIEM PARAULES
Edat Míxima recomanada	Ed. Infantil i cicle inicial
Nombre d'alumnes	Mig grup
Material	1 Bee-bot, catifa amb làmines de les lletres de l'abecedari, fitxa.
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Programar el bee-bot per seguir cada lletra que forma la paraula triada.- Resoldre el problema plantejat a partir del treball en equip, la comunicació i la reflexió conjunta.- Omplir la fitxa de seqüència d'ordres, segons la paraula triada.
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- Orientació espacial.- Lletres de l'abecedari
Desenvolupament de l'activitat	<ul style="list-style-type: none">- Els alumnes trien una paraula per seguir-la en la seqüència d'ordres. Oralment, comenten el recorregut.- Per torns, cada alumne programa el bee-bot segons el recorregut triat que conforma la paraula escollida a l'abecedari.- Entre tots els alumnes, comproven que el bee-bot ha recorregut les lletres de la paraula.- A la fitxa, dibuixen el recorregut de la paraula triada amb les accions del Bee-bot.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">- Identificar de les lletres que conformen la paraula triada.- Explicar oralment la seqüència d'ordres que haurà de seguir el Bee-bot.- Dibuixar la seqüència d'ordres a la fitxa.
Variants	<ul style="list-style-type: none">- Fitxa on s'indica la paraula a la graella que el Bee-bot haurà de recórrer. <p>A sota, es dibuixa la seqüència d'ordres de la paraula.</p>