



PROBOT

1. Què és?

- El Pro-Bot és el germà gran del Bee-bot que ofereix **tècniques més avançades de programació**.
- És programable endavant, enrere, gir dreta, gir esquerra, pausa.
- Pot **avançar per centímetres** i **en els girs es poden indicar els graus**.
- Permet programar repetició de funcions.
- Se li pot incorporar un **llapis per dibuixar**.
- Es pot adquirir un programa per programar-lo des de l'ordinador. (**Probotix Software**).

2. Característiques

- El Blue-bot pot fer girs de 45 graus i repetir una seqüència de comandaments. L'aplicació app permet configurar el terreny de joc, associar un so a cada acció i posar a prova a l'usuari amb reptes i desafiaments.

3. Nivells educatius, capacitats i competències

- Nivells educatius

Cicle Mitjà i cicle Superior d'Educació Primària

- Competències

- Competència lingüística i audiovisual
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència matemàtica
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

☐ Competència d'aprendre a aprendre

4. Objectius generals de treball

- Treballar l'observació i l'anàlisi de les accions que el pro-robot realitza a partir d'una seqüència d'ordres donades (avançar en centímetres o en graus amb els girs), estimulants en els alumnes el desenvolupament de diferents processos mentals, habilitats i competències bàsiques.
- Desenvolupar al màxim les capacitats dels infants potenciant les seves habilitats i reforçant la lateralitat, la creativitat i l'interès per la resolució de problemes.
- Ampliar el treball de seqüència d'accions iniciat amb els Bee-bots i Blue-bots, introduint l'acció d'avançar en centímetres i l'opció d'indicar els graus en els girs.
- Creació de figures a partir de les ordres donades al Pro-bot incorporant un llapis o retolador al robot.
- Potenciar la creativitat dels alumnes a partir de la creació d'històries.
- Superar reptes posant en pràctica conceptes i habilitats cognitives relacionades amb les diferents àrees curriculars.
- Despertar interès vers la robòtica educativa.

La tasca com a docent serà ajudar els alumnes a reflexionar, anticipar, assajar i comprovar els processos, per tal de reflexionar després sobre els resultats obtinguts. Els alumnes dialoguen, expressen i es comuniquen a partir d'activitats lúdiques.