



# BEE BOT

## 1. Què és?

- Bee-Bot és un **robot** amb forma d'abella que permet als infants **programar moviments simples** mitjançant set tecles amb icones de direcció.
- Amb aquesta eina didàctica, els nens/es aprenen programant els moviments del robot (avança, retrocedeix, gira a l'esquerra, gira a la dreta, pausa), d'una forma fàcil i divertida.
- Es tracta de **seqüenciar correctament** a través de polsar els botons per tal d'arribar al destí que marquem com a objectiu.

## 2. Característiques

- Bee Bot funciona amb una bateria recarregable que es carrega a través d'un cable USB que acompanya el robot per tal de poder ser recarregat des de qualsevol ordinador o a la xarxa elèctrica amb un adaptador a USB (no inclòs).

## 3. Nivells educatius, capacitats i competències

- Nivells educatius  
Educació infantil, Educació primària: cicle inicial i cicle mitjà.
- Capacitats
  - Ser i actuar de forma autònoma
  - Pensar i comunicar
  - Descobrir i tenir iniciativa
  - Aprendre a conviure i habitar el món
- Competències
  - Competència lingüística i audiovisual

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència matemàtica
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència d'aprendre a aprendre

#### 4. Objectius generals de treball

- Iniciar-se en els llenguatges de programació de manera natural i lúdica.
- Treballar l'observació i l'anàlisi de les accions que l'abella robot realitza a partir d'una seqüència d'ordres donades, estimulant en els alumnes el desenvolupament de diferents processos mentals, habilitats i competències bàsiques.
- Desenvolupar al màxim les capacitats dels infants potenciant les seves habilitats i reforçant la lateralitat, la creativitat i l'interès per la resolució de problemes.
- Potenciar la creativitat dels alumnes a partir de la creació d'històries.
- Superar reptes posant en pràctica conceptes i habilitats cognitives relacionades amb les diferents àrees curriculars.
- Despertar interès vers la robòtica educativa.

La tasca com a docent serà ajudar els alumnes a reflexionar, anticipar, assajar i comprovar els processos, per tal de reflexionar després sobre els resultats obtinguts. Els alumnes dialoguen, expressen i es comuniquen a partir d'activitats lúdiques.