



BEEBOT MESUREM DISTÀNCIES	
Edat Mínima recomanada	Cicle inicial -Cicle Mitjà
Nombre d'alumnes	Mig grup
Material	1 Bee-bot, catifa amb làmina del carrer o d'altre, fitxa
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar un itinerari i establir-ne la seqüència d'ordres per recorre'l. - Explicar verbalment els passos a seguir per l'itinerari - Mesurar les distàncies i calcular quan mesura el desplaçament del Bee-bot. - Resoldre el problema plantejat a partir del treball en equip, la comunicació i la reflexió conjunta.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptes de mesura (unitats de mesura cm). - Seqüències d'ordres diferents segons itineraris triats.
Desenvolupament de l'activitat	<ul style="list-style-type: none"> - L'activitat comença indicant una botiga del carrer a la qual anirà el bee-bot, programant la seqüència adequada i calculant la distància que hi ha. - Mesurar la distància per anar-hi al lloc desitjat, tenint en compte la seqüència d'ordres, a partir de l'ús d'instruments de mesura (regle, cinta mètrica..). - Comparar les distàncies segons les rutes triades i comentar els resultats. - Reflexió sobre els resultats obtinguts en el càlcul de les diferents distàncies, tenint em compte les diferents rutes triades. - Dibuixar a la fitxa la seqüència d'ordres i les distàncies mesurades.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Programar la seqüència d'ordres correcta pel camí triat amb un mínim de 5 ordres. - Saber calcular les distàncies, segons el recorregut triat, en la unitat de mesura correcta, fent servir l'instrument adient. - Reflexionar conjuntament sobre la comparativa de distàncies obtingudes segons els camins triats.
Variants	Indicar el recorregut i la mesura de les distàncies en llengua anglesa (competència oral).