



BEE-BOT

BEEBOT	LA ILLA DEL TRESOR
Edat Mínima recomanada	Ed. Infantil i cicle inicial
Nombre d'alumnes	Mig grup
Material	1 Bee-bot, catifa amb làmina de la illa del tresor, fitxa
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Fer arribar el bee-bot als diferents llocs de la illa (volcà, cova, pont, cascada, pantà, platja, vaixell) programant les seqüències necessàries. - Resoldre el problema plantejat a partir del treball en equip, la comunicació i la reflexió conjunta.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Orientació espacial: endavant, endarrere, gir a la dreta, gir a l'esquerra, avançar. - Lletres - Números
Desenvolupament de l'activitat	<ul style="list-style-type: none"> - L'activitat comença indicant cap a quin lloc de la illa anirà el bee-bot i programar la seqüència adequada. - Per torns, cada alumne, diu un lloc diferent per anar-hi i programa el bee-bot segons el destí triat. Entre tots els alumnes, es comenta oralment el camí que haurà de seguir el Bee-bot, les lletres i els números pels quals haurà de passar (coordenades). - Fitxa a omplir amb la seqüència que cada alumne ha triat.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar oralment els passos que es duran a terme, en relació a les ordres del Bee-bot per recórrer l'itinerari marcat. - Completar el camí cap al destí desitjat amb el bee-bot. - Dibuixar la seqüència d'ordres a la fitxa
Enllaços	http://ro-botica.com/Producto/BEE-BOT/
Variants	Els nens indiquen les caselles on anar-hi a partir del número i lletra. Ex: 2A. Indiquen l'itinerari i el programen al Bee-Bot.