

6

Blokus

servei
educatiu
de castel·defels
Centre de Recursos Pedagògics

Edat mínima recomanada	Cicle superior
Nombres d'alumnes participants	De 2 a 4 jugadors
Descripció del material	<ul style="list-style-type: none"> • Tauler quadrat de 20 x 20 caselles • Peces
Objectiu de l'activitat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Com reduir l'àrea d'un quadrat a la seva meitat. 2. En aquest joc juguen 4 jugadors al voltant d'un tauler quadrat de 20 x 20 caselles (400). 3. Com podríem modificar el tauler per tal que poguessin jugar només 2 persones però amb la mateixa facilitat per posar les peces que amb 4 jugadors? 4. Els jugadors reben a l'inici de la partida un mateix grup de 21 peces de diferents formes i grandàries formades per petits quadrats, cada jugador amb un color diferent (blau, vermell, groc i verd). 5. Començant cada jugador des d'una de les quatre cantonades del tauler, van col·locant per torns les seves peces als espais buits del tauler amb l'única regla que cada peça que col·loquin ha de tocar per alguna cantonada a alguna de les seves peces ja col·locades, mai de forma adjacent. 6. La partida finalitza quan un jugador aconsegueix col·locar totes les seves peces o quan cap

jugador pot col·locar cap fitxa més.

7. És un joc de plantejament purament estratègic en el qual l'objectiu és **obrir-se el màxim espai possible des del principi per evitar quedar tancat**, la qual cosa dificultaria enormement el desplegament.
8. En acabar el càlcul i donar la resposta, es pot ensenyar als participants de l'activitat la versió per a 2 persones d'aquest joc.



Instruccions de puntuació:

- Guanya el jugador que té més punts al final de la partida i aquests es distribueixen de la següent manera:
 - 1 punt per cada casella tapada per una fitxa del teu color en el tauler. Tenint en compte que les fitxes poden ocupar més d'una casella i cada casella ocupada puntua.
 - 15 punts si has usat totes les fitxes.
 - 5 punts si l'última fitxa que has posat és la fitxa d'una casella (la més petita que tens entre les 21).

Font

http://c2em.feemcat.org/wp-content/uploads/TAULES/taula_210.pdf