



BEEBOT ATRAPA LA FLOR	
<b>Edat Mínima recomanada</b>	Ed. Infantil
<b>Nombre d'alumnes</b>	Mig grup
<b>Material</b>	1 Bee-bot, catifa amb flor, fitxa.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programar el bee-bot amb la seqüència d'ordres adequada per tal d'arribar a la flor.</li> <li>- Resoldre el problema plantejat a partir del treball en equip, la comunicació i la reflexió conjunta.</li> <li>- Omplir la fitxa de seqüència d'ordres, segons el camí triat.</li> </ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientació espacial: Endavant, endarrere, gir a la dreta, gir a l'esquerra, avançar.</li> </ul>
<b>Desenvolupament de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els alumnes reflexionen conjuntament sobre els possibles camins per anar a la flor. Oralment, comenten el recorregut.</li> <li>- Es programa el bee-bot, amb la seqüència d'ordres adequada, que tindrà com a destí la flor.</li> <li>- Entre tots els alumnes, comproven que el bee-bot ha arribat a la flor.</li> <li>- Es busca una altre camí per anar a la flor.</li> </ul>
<b>Criteris d'avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar-se en l'espai per tal de seguir la seqüència d'ordres.</li> <li>- Explicar oralment la seqüència d'ordres que haurà de seguir el Bee-bot.</li> <li>- Dibuixar la seqüència d'ordres a la fitxa.</li> </ul>
<b>Variants</b>	Una altra opció és afegir un altre objecte i que el Bee-Bot hagi de passar per aquest, per tal d'arribar a la flor.