

Edat recomanada	1r ESO 2n ESO
Nombres de jugadors	Pensat per jugar de 2 a 4 jugadors.
Descripció del material	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Taulell modificat. ♣ 2 fitxes per cada jugador. ♣ Un dau. ♣ Full amb els resultats de les operacions. Es dóna un còpia a l'equip que haurà de ser custodiada pel cap de l'equip. Una altra possibilitat és fer les operació del joc com exercicis de classe, corregir-les i un altre dia jugar al parxís
Descripció de l'activitat.	<p>Consisteix, com en el parxís, en entrar totes les fitxes dins de casa.</p> <p>S'ha afegit una condició més: <i>a l'arribar a una casella que conté una operació cal resoldre-la.</i></p>
Passes per assolir el repte proposat	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Cada alumne tira el dau i cal que resolgui l'operació de la casella on cau. ♣ Si la resol bé pot quedar-se a la casella sinó ha de tornar enrere i perd el torn. ♣ Per a que el joc no sigui tant llarg jugarem només amb dues fitxes per jugador.
Continguts que es treballen	Operacions aritmètiques bàsiques amb fraccions.
Antecedents del joc	El parxís numèric.
Extret de....	<p><i>Joc inventat per Zazpe</i></p> <p><i>"JUEGOS MATEMÁTICOS PARA APLICAR EN LOS TRES GRADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA" Ma. Isabel Medrano Rodríguez</i></p>

$\frac{3}{2} \cdot \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$	$\frac{15}{7} - \frac{6}{7} = \frac{9}{7}$	$\frac{9}{4} + \frac{1}{3} = \frac{31}{12}$	$\frac{7}{8} - \frac{13}{5} = \frac{69}{40}$	$\frac{5}{12} : \frac{3}{4} = \frac{5}{9}$
$\frac{3}{5} + \frac{4}{3} - 2 = -\frac{1}{15}$	$\frac{3}{2} + 2 = \frac{7}{2}$	$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} : \frac{2}{5} = \frac{5}{18}$	$\frac{1}{2} : \frac{3}{2} = \frac{1}{3}$	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{7}{4}$
$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$	$\frac{3}{5} - \frac{4}{3} = -\frac{11}{15}$	$2 - \frac{6}{7} = \frac{8}{7}$	$\frac{9}{2} + \frac{3}{5} = \frac{51}{10}$	$\frac{9}{2} - \frac{3}{5} = \frac{39}{10}$
$\frac{3}{5} - \frac{9}{2} = \frac{39}{10}$	$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \frac{7}{9}$	$\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{13}{12}$	$\frac{1}{4} - \frac{2}{3} = -\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{11}{12}$
$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$	$\frac{8}{5} \cdot \frac{4}{9} = \frac{18}{5}$	$\frac{3}{2} - \frac{2}{5} : \frac{1}{4} = -\frac{1}{10}$	$\frac{1}{3} - \frac{4}{9} = -\frac{1}{9}$	$\frac{1}{4} : \frac{1}{4} = 1$
$\frac{2}{3} : \frac{4}{5} = \frac{5}{6}$	$\frac{1}{3} : \frac{8}{3} = \frac{1}{8}$	$\frac{-8}{3} \cdot 3 = -8$	$-4 : \frac{1}{5} = -20$	$\frac{1}{3} \cdot \frac{-8}{3} = -\frac{1}{8}$
$\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{4} - \frac{1}{3} = \frac{23}{30}$	$\frac{9}{2} + \frac{3}{5} - \frac{3}{10} = \frac{24}{5}$	$\frac{3}{5} + \frac{4}{3} = \frac{29}{15}$	$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$	$\frac{3}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} = \frac{8}{5}$
$\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} - \frac{3}{2} = -\frac{7}{5}$	$\frac{9}{4} + \frac{1}{3} : \frac{2}{5} = \frac{155}{24}$	$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$	$\frac{3}{8} - \frac{5}{3} + \frac{1}{6} = -\frac{9}{8}$	$\frac{9}{4} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{31}{30}$
$\frac{7}{4} + \frac{9}{4} = 4$	$\frac{3}{2} + \frac{2}{5} : \frac{1}{4} = \frac{31}{10}$	$\frac{8}{5} \cdot \frac{4}{6} = \frac{16}{15}$	$\frac{1}{2} \cdot \frac{-4}{10} = -\frac{1}{5}$	