

6	EL CUC DE 10 BOLES	
Edat mínima recomanada	Infantil	
Nombres d'alumnes participants	Petit grup	
Descripció del material	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Grup de 10 boles (5 d'un color i 5 d'un altre enfilades) ◆ Pinceres en forma de papallona per separar ◆ Làmines orientatives 	
Objectiu de l'activitat	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aprendre a comptar intuïtivament i manipulativament. ◆ Identificar quantitats. ◆ Memorització de fets coneguts. ◆ Aplicar estratègies operatives. 	
Continguts que es treballen	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Numeració i càlcul. Relacionar l'activitat manipulativa amb la representació gràfica. 	
Proposta de treball	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Es pot introduir de forma col·lectiva amb un cuc de boles grans i un cop entesa la consigna practicar amb diferents quantitats a nivell individual o per parelles amb els cucs petits. ◆ Demanem que col·loquin una pinça amb una marieta després d'un nombre determinat de boles. ◆ Suggestim fer l'activitat sense comptar les boles d'una en una. ◆ Les quantitats petites les poden comptar a cop d'ull, el 5 ens determina el nombre de boles d'un mateix color i per les quantitats del 5 al 10 hem d'aprofitar el pas del 5 (així per fer el 7 podem passar 5 boles d'un color i 2 d'un altre). ◆ Proposem diferents quantitats: la marieta ha passat 4 boles, la marieta ha passat 8 boles... ◆ Seria interessant que el nen o nena que col·loca la marieta expliqui als seus companys com ho ha fet ja que ens oferirà un ventall important de possibilitats. 	

- ◆ Posem un exemple: Si la quantitat suggerida és 8 un nen o nena pot trobar diversos camins de resolució:

Anar directe a la vuitena bola (perquè ho veu clar perceptivament)

Passar 5 boles i després 3

Passar 5 de cop i després d'una en una 6,7,8

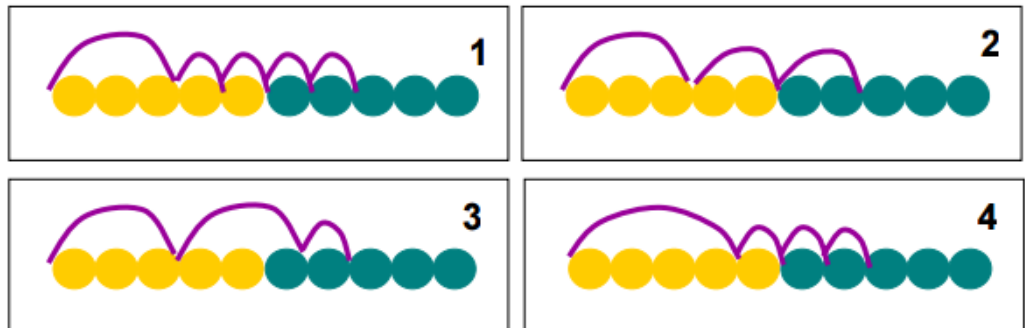
Passar 4 i després 4 més (per què sap que 4 i 4 fan 8)

Treure 2 boles del final (per què ha pensat 10 menys 2)

...i altres

- ◆ **Col·locar una pinça amb una papallona en mig d'un nombre determinat de boles.**

- ◆ Es mostra el cuc amb la papallona col·locada i preguntar quantes boles han passat.



- ◆ Es practiquen les sumes i restes amb el suport del cuc.
- ◆ Evitar comptar totes les boles.
- ◆ Es pot anar augmentant el grau de dificultat de les operacions proposades.

Extret de....

<http://www.xtec.cat/sgfp/llicencies/200405/memories/908m.pdf>