

<b>Edat mínima recomanada</b>	Cicle Superior
<b>Nombres d'alumnes participants</b>	Petit grup
<b>Descripció del material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 81 cartes diferents:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Símbol: ovals, ondes o rombes.</li> <li>- Color: vermell, verd o lila.</li> <li>- Quantitat de símbols: un, dos o tres símbols.</li> <li>- Fons: sòlid, ratllats o sense fons.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Objectiu de l'activitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identificar un SET de 3 cartes.</li> </ul>
<b>Continguts que es treballen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Percepció.</li> </ul>
<b>Proposta de treball</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Es col·loquen 12 cartes en el centre de la taula i tots els jugadors simultàniament buscaran SETs. El primer en trobar un, guanyarà les cartes.</li> <li>◆ Un SET consisteix en 3 cartes en les que les característiques són iguals en cada carta o diferents en totes elles. Per exemple: la forma ha de ser la mateixa o diferent en totes elles, el color ha de ser el mateix o diferents en totes elles...</li> <li>◆ No hi ha tornos. El primer jugador en identificar un SET ho anuncia i es para el joc.</li> <li>◆ Si és correcte, el jugador que ho troba es queda les cartes i es col·loquen tres noves del munt.</li> <li>◆ El primer jugador que més SETs trobi, guanyarà.</li> </ul>
<b>Extret de....</b>	Autor: Marsha J. Falco Joc comercial SET.