

Edat mínima recomanada	Des de 5è de primària cap endavant
Nombres d'alumnes participants	Individual
Descripció del material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 taulell</li> <li>• Un joc de fitxes de 1-5 i un altre del 12-16</li> </ul>
Objectiu de l'activitat.	L'objectiu del joc és <b>col·locar els nombres d'1 a 5 de manera que els dos braços sumin el mateix.</b>
Continguts que es treballen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Càlcul mental</li> <li>• Sumes de dígit</li> <li>• Estudi de regularitats</li> </ul>
Qüestions a plantejar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantes solucions diferents hi ha? Com pots convèncer a algú que no hi ha cap altra solució?</li> <li>2. Troba una possible disposició dels nombres a la V si els nombres a utilitzar són del 2 al 6?</li> <li>3. I si són els nombres del 12 al 16?</li> <li>4. Què canvia si la V té braços de longitud 4 i els nombres a utilitzar són del 1 al 7?</li> </ol>
Estratègies	<p><b>Respecte a les qüestions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si he de col·locar els nombre 2, 3, 4, 5, 6 com sumen 20 que és parell , si per la rodona grisa trio un nombre senar ( ex, 3), em queden els nombres 2, 4, 5 i 6 per col·locar a les restants rodones i no puc repartir-los en dos grups que sumin el mateix. Per tant el nombre de la rodona grisa ha de ser parell.</li> <li>2. Podem fer una generalització: Si entre els cinc nombres consecutius hi ha 2 parells i 3 senars, a la cel·la grisa va qualsevol dels 3 nombres senars, si entre els cinc nombres consecutius hi ha 3 parells i 2 senars, a la cel·la grisa va</li> </ol>

	qualsevol dels 3 nombres parells.
<b>Extret de....</b>	<a href="http://puntmat.blogspot.com.es/search/label/C.Superior">http://puntmat.blogspot.com.es/search/label/C.Superior</a>