

Dimarts, 4 juliol 2017

Registre i acreditacions

Benvinguda i inauguració de la jornada

- Sra. Sílvia Rodes Guedes, Directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona.

ES1. INS Narcís Oller — Tarragona

Proposta presentació comissió TAC — INS N. Oller
L'objectiu és dissenyar i formalitzar el Pla TAC del centre i, dinamitzar i potenciar les TAC a l'institut. Es pretén fomentar i impulsar la creació de grups de treball en l'àmbit de les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement.

Actuacions com el manteniment i suport tècnic necessari per aconseguir que l'equipament tecnològic del centre funcioni amb el rendiment màxim i, el recompte detallat i exhaustiu de tot l'equipament i aportar suggeriments de millores i actuacions en l'àmbit de les TAC a l'Equip Directiu.

ES2. INS Francesc Vidal i Barraquer — Tarragona

Projecte REP. Donació d'ordinadors a escoles.

L'alumnat de CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes i de CFGS d'Administració de Sistemes i Xarxes, seleccionen els ordinadors, el revisen i i instal·len i posen al dia els equips.

Els centres interessats en envien una sol·licitud al director del nostre institut, i aquesta estudia el document i si és viable aprova la donació d'ordinadors.

Els ordinadors s'instal·len llicències lliures, inclou programari adient per centres i està basada en Ubuntu.

ES3. INS Pons d'Icart — Tarragona

loga a l'institut

L'objectiu es iniciar-se en tècniques de ioga de relaxació, respiració, concentració, postural i de meditació. Es potencia l'autoestima, l'optimisme, el control vital, l'auto motivació...

Cal reconèixer emocions en un mateix i en els altres.

El que es pretén és combinar tècniques de ioga amb activitats d'Educació emocional.

ES4. Col·legi Sagrat Cor — Tarragona

La lectura i l'escriptura del text expositiu, el resum i l'esquema a l'ESO.

El professorat de secundària ha analitzat els textos expositius propis de les seves matèries i n'ha establert l'estructura interna predominant. S'elaboren textos model per a l'anàlisi i el modelatge a l'aula de l'organització interna de la informació.

Després del modelatge per part del docent, es demana a l'alumnat que apliqui els coneixements apresos a l'anàlisi d'un altre text propi de la matèria.

Dimarts, 4 juliol 2017

ES5. INS Antoni de Martí i Franquès — Tarragona

Tractament integrat de llengües en el procés d'escriptura: L'eficiència.

A partir d'unes situacions comunicatives reals: escriure un correu electrònic per als intercanvis lingüístics del centre i per formular una queixa formal davant de l'administració. L'alumnat de 3r i 4t d'ESO és qui realitza les activitats (carta formal i carta informal). Intervenció docent.

ES6. INS Comte de Rius — Tarragona

Projecte d'FP Dual transnacional BASF

Itinerari formatiu i professional d'una durada de 26 mesos, en què els/les alumnes combinen la formació teòrica i pràctica en l'empresa BASF, tant a la site de Tarragona com en el seu centre de formació i plantes de Ludwigsghafen (Alemanya).

L'objectiu és afavorir la incorporació al món laboral, millorar la qualificació professional: aprenentatge en entorns reals de treball i integració de l'empresa en la seva formació, consolidar i/o adquirir competències professionals i transversals i promoure una FP Dual de qualitat.

ES7. INS Domènech i Montaner — Reus

IFE (Itinerari Formatiu Específic)

Els itineraris Formatius Específics són uns ensenyaments professionals per a alumnat d'entre 16 i 20 anys amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada.

La finalitat és incrementar l'autonomia personal i assolir les competències professionals que els facilitin la transició a la vida adulta i la inclusió social i laboral.

Aquests estudis s'estructuren en quatre cursos, combinant mòduls professionals de transició a la vida adulta i mòduls professionals per a l'assoliment de les competències professionals.

Cloenda

- Sr. Valero Camp Bigorra, Inspector en cap dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona.



IV Jornades de pràctiques de referència per a l'èxit escolar #pracXIT17

3 i 4 de juliol de 2017

<https://blocs.xtec.cat/pracxit17/>



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Serveis Territorials a Tarragona

Complex Educatiu de Tarragona
INS Pere Martell
Sala Tàrraco
Autovia de Salou, 29-31
43006 Tarragona (Tarragonès)
977556338

Organitza
Serveis Territorials d'Ensenyament
a Tarragona
Inspecció d'Educació
Serveis Educatius

Dilluns, 3 juliol 2017

Registre i acreditacions

Benvinguda i inauguració de la jornada

- Sra. Sílvia Rodes Guedes, Directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona.

EP1. ESC El Miracle — Tarragona

Revisions, correccions i millores col·lectives d'un tex.

Els alumnes de 5è de Primària aprenen a revisar, corregir i millorar el text d'una faula que han escrit ells mateixos i, després de llegir moltes faules n'inventen una que aniran a representar als seus fillols de lectura de 2n de Primària.

La implicació dels alumnes en la revisió dels seus textos és fonamental per aprendre a escriure.

EP2. ESC Prat de la Riba — Reus

GEP (Grup Experimental del Plurinligüisme)

Els alumnes han de dissenyar i gravar un vídeo publicitari sobre una clínica de reproducció assistida imaginària. Per tal de realitzar aquest projecte analitzen diferents anuncis per extreure'n l'estructura, elements, estils...

Per altra banda, necessiten els coneixements de Medi Natural per tal de decidir quin contingut tindrà el vídeo. Hem realitzar paral·lelament activitats de continguts de medi i el disseny dels diferents vídeos, on cada grup ha plasmat la seva creativitat.

EP3. ESC Sant Salvador — Tarragona

Optimització d'Aula TAC i ordinadors de centre amb la Linkat i programari lliure

L'optimització dels ordinadors del centre amb el canvi de sistema operatiu per la Linkat, que permet millorar la seguretat.

Té com objectiu la prioritització i difusió del programari lliure en català. Us del mateix programari en tots els ordinadors del centre. Facilitació de la mobilitat entre aules i evitar incompatibilitats entre versions, entre d'altres.

EP4. ESC Guillem de Claramunt — La Secuita Música, famílies!

Implicar a la Comunitat Educativa en el Projecte de Centre i valorar la importància de la música en l'educació emocional.

Conèixer diferents tipus d'instruments i gèneres musicals i treballar la interculturalitat a través de la música. A partir de l'Eix Transversal que aquest curs es treballa a l'escola sobre la Música, al llarg del curs s'ha convidat a les famílies a participar activament en diversos tallers relacionats en aquest àmbit.

Dilluns, 3 juliol 2017

EP5. ESC Martí i Poch — L'Espluga de Francolí Som un equip

A partir de les inquietuds recollides a les sessions d'avaluació es vol millorar la convivència al centre.

Es cerquen els propòsits mensuals que cal treballar i a través d'assemblees, taules d'autocontrol individuals i col·lectius, emoticones, .. Es van resolent.

Les sessions de sensibilització entorn al tema o propòsit es desenvolupen en el dia a dia, controlant les actituds i la seva millora, fent perdurà les bones actituds i les avaluarem.

EP6 CEE El Garbí — El Vendrell

L'Aula integral del Suport: un nou model educatiu i terapèutic.

L'aula Integral de Suport és un servei educatiu i terapèutic innovador en el territori català. Està adreçat a alumnes amb problemes de conducta i/o trastorn mental greu que presenten un conjunt de necessitats psicoeducatives específiques.

Aquest model d'intervenció es basa en la idea que l'alumne és el centre de la intervenció i l'equip de professionals s'organitza amb l'objectiu de donar respostes concretes a les seves necessitats.

EP7. ESC Doctor Alberich i Casas — Reus STEM amb LEGO MINDSTORMS

La Firs Lego League és el major desafiament de robòtica per a joves del món. Està present en 80 països i hi participen més de 290.000 joves. L'objectiu és promoure vocacions científiques i tecnològiques entre els més joves a partir de la creativitat, l'emprenedoria i el treball en equip.

És el segon curs que participem en aquest projecte amb alumnes d'Educació Primària per tant els més petits en superar el repte, hi participen alumnat de 10 a 16 anys. L'objectiu principal és la superació dels tres eixos del projecte que són la robòtica, la investigació i la resolució d'un repte científic i el treball en valors i d'equip.

Cloenda

- Sr. Rafael Muñoz Melgar, Inspector en Cap Adjunt dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona.
- Sra. Marta Viñas Clemente, responsable de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent.



Centres que presenten les seves experiències:

