

# Eines per als educadors/es del segle XXI

*Eines per als educadors/es del segle XXI* és una Formació Contínua pensada per a **educadors/es** que busquen nous recursos per a afrontar els reptes que exigeix el nou context educatiu. Un context en el qual la figura de l'educador/a es transforma, es reubica dins l'aula i requereix de noves habilitats.

Es tracta, d'un programa de **capacitació i actualització metodològica i didàctica** davant el context de canvis socials i educatius actual.

La formació té com a eix central facilitar espais que possibilitin la **COMPENSIÓ** dels diversos aspectes entorn de l'educació. Entenem aquest factor com a primordial perquè consolida l'aprenentatge, propicia avançar personalment i transcendir les possibilitats. Això afavoriria *"superar el model d'ensenyament transmissor i possibilitar que els nens i joves puguin gaudir a l'escola d'experiències d'aprenentatge rellevants i amb sentit, que els permetin esdevenir persones autònomes amb una vida plena"*, tal com expressen les demandes dels nous paradigmes educatius.

Per això, aquest programa de formació parteix de l'experimentació vivencial com disposició a l'aprenentatge, enfocant la comprensió des de la presència, des del sentir i el viure per poder "in-corporar" generant coneixement. Treballar des d'aquí ens obre una nova mirada i comprensió sobre la realitat i sobre nosaltres mateixos i ens permet connectar amb el nostre propi saber.

Des d'aquest enfocament, treballem quatre competències que entenem que són fonamentals en el nou context educatiu:

- **COMPENSIÓ de com GESTIONAR L'ATENCIÓ** - que permet aflorar el discerniment per actuar en qualsevol situació que la vida ens presenta.
- **COMPENSIÓ CORPORAL** - perquè tot el que som i fem passa a través del cos, també i principalment l'aprenentatge.
- **COMPENSIÓ EMOCIONAL** - que ens permet tenir eines per situar-nos al món i relacionar-nos amb ell.
- **COMPENSIÓ dels PROCESSOS CREATIUS** - perquè tots tenim aquest potencial i la creativitat implica una manera d'actuar amb fluïdesa.



## Modalitat i objectius

Es tracta de un curs de Formació Contínua pensada per a **educadors/es** com capacitació i actualització metodològica i didàctica davant el context de canvis socials i educatius actual.

L'objectiu central de la formació és proporcionar als educadors/es eines que els permetin comprendre i posicionar-se davant les noves demandes del context educatiu.

Això implica:

- Viure una forma d'aprenentatge basada en la comprensió des de l'experiència.
- Adquirir eines per a un lideratge i acompanyament actius i creatius.
- Construir pràctiques que ens ajudaran a sostenir en el temps els aprenentatges adquirits.

**Objectius específics:**

- Capacitar els/les docents en metodologies de treball i aprenentatge experiencial.

- Formar els/les docents en noves eines pedagògiques que facilitin els processos de comprensió per part de l'alumnat.
- Proporcionar als/les docents eines que els permetin comprendre el seu SER educador i posicionar-se en el nou context educatiu.
- Proporcionar als docents recursos i estratègies per a la dinamització dels espais de comunicació en el context educatiu.

Per a fer-ho, oferim un marc de treball grupal en el que es desplegarà l'experiència formativa i d'aprenentatge cooperatiu presencial.



## Metodologia

El disseny d'aquesta formació és el resultat d'un diagnòstic realitzant amb un grup de docents on van manifestar les seves inquietuds i demandes a nivell individual i de claustre com a col·lectiu.

Per donar resposta a això, combinem diversos elements com fonaments metodològics:

- La comprensió com a eix central de la proposta, amb base a fonamentació de les quatre competències: atenció, cos, emoció i creativitat.
- Com a referències educatives comptem amb l'Educació per a la Comprensió, L'Educació Viva i les propostes de Renovació Pedagògica.
- En la facilitació i com a recursos pedagògics utilitzem la gestió de l'atenció, l'artteràpia, el coaching, el moviment i el treball corporal expressiu, en un diàleg constant "desdelcos" com integració de l'experiència.

Les sessions estan estructurades de manera que en cadascuna d'elles es partirà de jocs, dinàmiques grupals i treball corporal per entrar en els diversos temes a treballar. Posteriorment s'obrirà un espai de reflexió personal i en grup i s'obriran processos de treball per a identificar pautes, accions o eines per a utilitzar en el context de l'aula.

El treball corporal ens permet, afrontar els diversos temes i situacions des de la vivència i l'emoció, mentre que la reflexió posterior estructurada i el treball en grup ens permet generar aprenentatge i consolidar eines.

En el marc de la formació, també s'ofereixen 4 sessions individuals d'acompanyament i tutoria (2 de coaching i 2 d'artteràpia). Les sessions estan enfocades a treballar els aspectes que vagin aflorant al llarg del procés de formació i posteriorment a aquest a treballar la implementació del pla d'acció individual.



## Continguts

El seminari-taller es dividirà en 7 sessions intensives mensuals.

### 1. **Emprendre el viatge: el SER EDUCADOR/A**

- Introducció a la formació (programa, metodologia, material, pla de treball...)
- Mecanismes construïts: valors, creences i hàbits del SER EDUCADOR/A
- Posant noves bases: nous recursos i camps d'aprenentatge
- El procés d'aprenentatge i el cos de l'aprenent

### 2. **El jo i el sistema:**

- Comprendre la manera de ser
- Comprendre l'alumne en el sistema-aula.
- Recursos i estratègies per a atendre la diversitat dels alumnes
- El posicionament del/la docent davant la funció educativa i el sistema escolar

### 3. **La gestió de l'atenció i el desenvolupament de la presència a l'aula**

- La ment i la funció cognitiva en l'aprenentatge.
- Reconèixer els tipus de distribució d'atenció, l'atenció plena (mindfulness) i la importància de l'atenció plena continua (meditació).
- Recursos didàctics per a sostenir l'atenció presencial a l'aula

### 4. **El subjecte emocional en l'aprenentatge**

- Reconèixer el món emocional
- La comprensió emocional en el procés d'educació i aprenentatge
- Atenció als mecanismes de relació amb els altres i estratègies de resolució dels conflictes.

## 5. Crear relacions d'aprenentatge

- Disposicions comunicatives per a l'aprenentatge
- Presència comunicativa
- El vincle en les relacions d'aprenentatge i cooperació

## 6. Del subjecte creatiu a la col·lectivitat

- La creativitat com a forma de fluir
- La intuïció com a eina discernitiva
- Reconèixer i potenciar les pròpies habilitats i les dels altres
- Resolució Creativa de Problemes
- El poder de la creació col·lectiva en el procés d'aprenentatge

## 7. Pla d'acció individual, avaluació i tancament

- Sistematització final dels aprenentatges generats
- Elaboració del Pla d'Acció Individual
- Avaluació
- Clausura



# Pla d'avaluació de l'activitat

Es preveuen tres mecanismes d'avaluació:

- Elaboració d'una **memòria col·lectiva** en la que s'aniran registrant els aprenentatges del grup. La memòria s'anirà construint en cada sessió i es treballarà a la darrera sessió.
- Elaboració d'una **memòria individual**: els i les alumnes de la formació elaboraran una memòria en la que aniran registrant els aprenentatges i reflexions individuals de cada sessió. Aquesta memòria i el seu contingut es treballarà a les tutories individuals.
- **Pla d'acció individual**: es tracta d'un pla d'acció que els alumnes elaboraran per tal d'aplicar els aprenentatges adquirits en els seus propis contextos educatius. El pla serà supervisat en tutoria individual.



## Públic i nombre de places

Destinat als docents o **educadors/es** en general que busquen nous recursos per a afrontar els reptes que exigeix el nou paradigma educatiu.

El grup es tancarà amb un mínim de 10 i un màxim de 25 persones inscrites.



## Durada, lloc i dates

La formació té una durada de 56 hores de formació presencial i 4 hores de sessió individual d'acompanyament i tutoria.

En total, 60 hores de formació.

Serà realitzada en un municipi del Penedès, a determinar en funció del públic, en les següents dates del 2017:

- 11 i 18 de març
- 1 i 22 d'abril
- 6 i 27 de maig
- 30 de juny i 1 de juliol

L'horari de les sessions serà dissabte de 10h a 14h i de 15:30h a 19h.



## Preus i inscripció

**Preu:** Formació grupal: 300€

El preu no inclou les sessions individuals, que tindran un cost de 30€ cada sessió i es pagaran al moment de realitzar-se.

El pagament de la formació grupal es podrà realitzar de manera fraccionada: 50% en el moment de la inscripció i 50% restant al 6 de maig.

**Inscripcions i informació** fins el 28 de febrer

Desdelcos - [info@desdelcos.com](mailto:info@desdelcos.com)

També podeu contactar directament amb les formadores per telèfons:

Laura Giménez - 637 783 443

Inez Marçal - 626 626 600



## L'equip

### Inez Marçal

Assessora educativa, professora a secundària i artterapeuta.

Doctora en Art i Educació amb especialitat en la comprensió emocional, Postgrau en Artteràpia i art-educació, Llicenciatura en Art-educació i arts plàstiques i Diplomatura en Magisteri. Especialització en supervisió de projectes. Formada en el programa TREVA (Tècniques de Relaxació Vivencial Aplicada a l'Aula). Certificat de dinàmiques de grup.

[inezmarcal@gmail.com](mailto:inezmarcal@gmail.com) - 626 626 600

### Laura Giménez i Gual

Coach personal i sistèmica, formadora i terapeuta corporal.

Llicenciada en Ciències Polítiques i Sociologia, especialitzada en polítiques educatives, Postgrau en Treball Corporal Integratiu, Certificada en Resolució Creativa de Problemes, Coaching Professional (ACSTH), Reeducació Corporal Funcional, i Movimiento Transformacional. Formada en Constel·lacions Organitzacionals.

[lagimig@gmail.com](mailto:lagimig@gmail.com) - 637 783 443

Integrants del col·lectiu DESDELCOS: [www.desdelcos.com](http://www.desdelcos.com)



## Entitats organitzadores



Escola de  
Pares i Mares  
del Penedès

[escolapim.blogspot.com](http://escolapim.blogspot.com)

Desde/cos

[www.desdelcos.com](http://www.desdelcos.com)