|  |
| --- |
| **DIMENSIÓ HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL** |
| **COMPETÈNCIA 10: Actuar de forma crítica i responsable en l’ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d’identitat digital** |
| **Continguts Clau** | **Continguts específics / Habilitats** | **Educació Infantil** | **CI Primària** | **CM Primària** | **CS Primària** | **1r cicle ESO** | **2n cicle ESO** |
| Entorns virtual segurs | -Promoció d’activitats i cerques en entorns virtuals segur per l’alumnat. |  |  | 2 |  | 3 | 3 |
| -Consciència sobre la necessitat de privacitat a internet: contrasenyes, entorns virtuals segurs (privat / públic) i protecció de dades. |  |  | 2 |  | 3 | 3 |
| -Ús racional de l’accés a internet, ressaltant la importància de no compartir contrasenyes ni de repetir contrasenyes. |  |  | 1 |  | 3 | 3 |
| Ètica i legalitat de la informació | -Consciència i avaluació crítica de la credibilitat de les fonts d’informació (xat, fòrum, wiki, bloc, correu electrònic). |  |  | 1 |  | 3 | 3 |
| Drets d’autor i llicències d’ús de la informació | -Coneixement dels drets d’autor i de les llicències de la informació. |  |  | 1 |  | 3 | 3 |
| - Coneixement de les repercussions legals dels drets d’autor i les llicències per a la utilització de la informació. |  |  | 1 |  | 2 | 3 |
| -Coneixement dels drets d’ús del material web (Copyright, Creative Commons,...). |  |  | 0 |  | 3 | 3 |
| -Coneixement dels drets d’ús del material que es descarrega de la web (Copyright, Creative Commons,...). Gestionar correctament els materials de producció pròpia tals com treballs i imatges. |  |  | 0 |  | 3 | 3 |
| Manteniment legal i segur d’equips i documentació /Antivirus /Claus d’accés | -Consciència del manteniment segur d’equips: antivirus, intercanvi de fitxers, còpies de seguretat, claus d’accés, intercanvi de fitxers, i programari lliure i de pagament.  |  |  | 2 |  | 2 | 3 |
| -Reflexió sobre els mals usos d’Internet (Internet Segura): assetjament digital, antivirus. |  |  | 2 |  | 3 | 3 |
| -Coneixement dels tipus de malware que poden afectar el maquinari i les seves repercussions (virus, troians...). |  |  | 1 |  | 2 | 3 |
| -Activació autònomament del manteniment segur d’equips: antivirus, intercanvi de fitxers i còpies de seguretat. Accés a programari lliure segur, incloent antivirus i anti-malware. |  |  | 0 |  | 2 | 2 |
|  | * Coneixement de la Importància de les còpies de seguretat i de la creació de punts de restauració dels sistemes operatius.
 |  |  | 0 |  | 2 | 3 |
| Criteris de sostenibilitat | -Presa de consciència de la importància de tenir cura del planeta; reducció de les impressions innecessàries (ocupar l’espai mínim imprescindible i no acumular documents innecessaris i/o doblats). |  |  | 2 |  | 3 | 3 |
|  | Reducció de la brossa digital. Sostenibilitat. |  |  | 1 |  | 3 | 3 |
| Identitat digital  | -Presa de consciència de la identitat digital (informació personal penjada a la xarxa) i de les seves repercussions. |  |  | 2 |  | 3 | 3 |
| -Importància d’exercir una protecció activa de la intimitat pel que fa a la identitat digital (informació personal penjada a la xarxa) i de les seves repercussions. Comprensió dels riscos de compartir informació i imatges personals. |  |  | 1 |  | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gradació** | **Color** | **Explicació** |
| No es treballa | 0 | El contingut no es treball en aquesta edat |
| Conèixer | 1 | Es presenta el contingut / Es treballa en grup / El professorat fa ús i ho mostra l’alumnat / Aplicació opcional  |
| Començar | 2 | Ús individual de l’alumne guiat pel professorat / Assoliment del contingut en procés / Activitats senzilles |
| Aplicar | 3 | Ús autònom de l’alumne / Assoliment del contingut/Aplicació adequada / Activitats complexes. |