|  |
| --- |
| **DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ** |
| **COMPETÈNCIA 7: Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació** |
| **Continguts Clau** | **Continguts específics /Habilitats** | **Educació Infantil** | **CI Primària** | **CM Primària** | **CS Primària** | **1r cicle ESO** | **2n cicle ESO** |
| **Eines i aplicacions digitals de comunicació (blog, correu electrònic, fòrum, xat...)** | Conèixer el correu electrònic com a mitjà de comunicació. | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Conèixer el format del correu electrònic: destinataris, assumpte, missatge,... | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |  |
| Crear un correu electrònic. | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Enviar un correu electrònic amb una finalitat comunicativa determinada. | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Donar d’alta contactes nous i fer grups. | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Conèixer i fer ús de les diferents carpetes del correu electrònic: esborranys, enviats, rebuts, correu brossa, arxivar correus,... | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Gestionar les etiquetes dels correus i crear noves. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives** | Conèixer diferents recursos per la planificació i gestió de tasques col·laboratives (doodle, drive, dropbox, forums...). | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Utilitzar un recurs digital per planificar una trobada de grup. | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Utilitzar un recurs digital per distribuir tasques en grup. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Utilitzar un recurs digital per realitzar una tasca en grup. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Tipus de comunicació: síncrona/asíncrona; pública/privada; uni/bi/multidireccional** | Conèixer i identificar els diferents tipus de comunicació. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Conèixer diferents eines i plataformes per als diferents tipus de comunicació. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Identificar el tipus de comunicació més adient per cada tipus de treball col·laboratiu. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Utilitzar eines de comunicació efectives per la realització de tasques. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Normes de cortesia a la xarxa (netiqueta)** | Comportar-se de forma adequada i educada dins la xarxa. | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Identificar comportaments no adequats a la xarxa i utilitzar els mitjans disponibles per evitar-los. | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gradació** | **Color** | **Explicació** |
| No es treballa | 0 | El contingut no es treball en aquesta edat |
| Conèixer | 1 | Es presenta el contingut / Es treballa en grup / El professorat fa ús i ho mostra l’alumnat / Aplicació opcional  |
| Començar | 2 | Ús individual de l’alumne guiat pel professorat / Assoliment del contingut en procés / Activitats senzilles |
| Aplicar | 3 | Ús autònom de l’alumne / Assoliment del contingut/Aplicació adequada / Activitats complexes. |