|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENENTATGE** | | | | | | | |
| **COMPETÈNCIA 5: Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d’aplicacions digitals** | | | | | | | |
| **Continguts Clau** | **Continguts específics /Habilitats** | **Educació Infantil** | **CI Primària** | **CM Primària** | **CS Primària** | **1r cicle ESO** | **2n cicle ESO** |
|  | Selecció de les idees principals de documents digitals amb eines per subratllar i destacar. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Comprensió de la informació seleccionada i identificació de les idees clau d’un document multimèdia. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Identificació de les paraules clau de documents digitals amb eines com els núvols de paraules (wordle...). | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Identificació de les parts més significatives de documents de text, àudio i vídeo. | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Elaboració de resums amb un processador de text. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **Tractament de la informació** | Elaboració de presentacions amb aplicacions de presentacions de diapositives. | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 |
|  | Classificació i organització de la informació mitjançant taules. | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Elaboració d’esquemes bàsics amb processadors de text. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Diferenciació de les idees principals i secundàries amb esquemes tipus arbre de presentacions de diapositives. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Classificació de la informació mitjançant carpetes. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Organització de la informació mitjançant Entorn Personal d’Aprenentatge | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Compartir la informació mitjançant blogs, SlideShare, SlideBoom, google docs, Scribd,Dropbox, CALAMEO, vimeo, picasa, flickr,... | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  |
|  | Emmagatzematge, classificació i compartició d’enllaços a internet mitjançant marcadors socials: del.icio.us i/o symbaloo | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  |
| **Construcció del coneixement amb el suport d'aplicacions digitals.** | Creació de mapes conceptuals a partir d’eines digitals. (CmapTools) | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |  |
| Exposició de la informació mitjançant presentacions audiovisuals. | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |  |
| Creació de línies de temps a partir d’eines digitals com el Dipty. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  |
| Elaboració de diagrames bàsics. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  |
| Creació i exposició de la informació mitjançant pòsters digitals. (Glogster) | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  |
|  | Utilització i elaboració de Mapes virtuals (googlemaps) | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |  |
| Utilització i experimentació amb programes de geolocalització (Jocs de Geolocalització: Ingress i Geocaching.) | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Edició de continguts mitjançant wikis. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Organització de la informació mitjançant organigrames. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |
|  | Interactuació i experimentació amb el contingut mitjançant programes de realitat augmentada: codis QR, LearnAR, | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Cercar informació mitjançant webquest | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Ús d’altres aplicacions digitals per al tractament de la informació i la construcció de coneixement | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gradació** | **Color** | **Explicació** |
| No es treballa | 0 | El contingut no es treball en aquesta edat |
| Conèixer | 1 | Es presenta el contingut / Es treballa en grup / El professorat fa ús i ho mostra l’alumnat / Aplicació opcional |
| Començar | 2 | Ús individual de l’alumne guiat pel professorat / Assoliment del contingut en procés / Activitats senzilles |
| Aplicar | 3 | Ús autònom de l’alumne / Assoliment del contingut/Aplicació adequada / Activitats complexes. |