

## **ABORDATGE I INTERVENCIÓ PER LA DIVERSITAT SEXUAL I IDENTITAT DE GÈNERE A L'ÀMBIT EDUCATIU.**

### **Consell Comarcal Bages**

#### **PRESENTACIÓ**

L'educació amb perspectiva de gènere es volen donar eines i visions per afrontar els processos educatius, alhora que, ens ajuda a prendre consciència de com treballar de forma explícita i implícita les qüestions de gènere.

En aquest curs volem oferir-vos a diverses perspectives pedagògiques i donar-vos recursos per treballar com a educadores i eines per desenvolupar pràctiques educatives amb perspectiva de gènere.

#### **OBJECTIUS**

- Conèixer els conceptes LGTBIQ.
- Conèixer evolució històrica i lluites
- Aprendre la relació que existeix entre les creences socials i les creences que trobem en els grups persones amb les que treballem..
- Oferirem un espai de seguretat i confiança per a fer emergir el propi posicionament sobre l'eix de la diversitat afectiva i sexual.
- Prendre consciència de l'impacte que té l'abordatge i la prevenció de la discriminació per raons de gènere i orientació sexual en els espais de socialització d'infància i adolescència.
- Identificar i analitzar actituds, situacions i estratègies homofòbiques, lesbofòbiques i transfòbiques en els nostres contextos.
- Buscar estratègies per a assajar maneres col·lectives de transformar els conflictes en oportunitat d'aprenentatge.
- Donar a conèixer recursos per a treballar a les aules, en grups (llibres, contes, vídeos).
- Compartir bones pràctiques com a experiències inspiradores.
- Dissenyar accions concretes de sensibilització i prevenció a nivell municipal.

#### **CONTINGUTS**

- Conceptes LGTBIQ, marc normatiu actual i breu evolució històrica.
- Sistema sexe-gènere, sancions de gènere.
- Rang i privilegis.
- Dinàmica de rang en els grups.
- Posicionament personals i professional.
- Eines de detecció de situacions d'homofòbia, lesbofòbia i transfòbia en contextos educatius.
- Bullying homofòbic i transfòbic.
- Detecció de situacions homo-lesbotransfòbiques.
- Moments de potencial aprenentatge.
- Heterosexualitat obligatòria i relació amb el rang.
- Coeducació i projectes d'actuació integrals.
- Prevenció i detecció de LGTBIQfòbia

#### **METODOLOGIA**

Es farà servir com a metodologia explicacions teòriques i dinàmiques creatives i vivencials.

#### NECESSITATS LOGÍSTIQUES

Espai tipus aula, amb ordinador i projector.

#### DATA, HORARI I LLOC

Curs: Abordatge i intervenció per la diversitat sexual i identitat de gènere educatiu.

Dies: 17 i 25 de maig i 1 i 8 de juny

Hores: 10'30 a 14'30h..

Lloc: C. C. De Bages

#### EQUIP DOCENT DE FIL A L'AGULLA

##### **Sara Carro Ibarra**

És llicenciada en Història per la Universidad de Salamanca (2004) y postgraduada en Cultura de la Paz de la UAB (2007). Al 2004 va obtenir el CAP (Certificat d'actitud pedagògica) per la UB.

Com estudis no reglats s'ha format en clown, explicar contes i teatre de l'oprimit formant part durant 4 anys de la companyia Teatraviesas.

S'incorpora a fil a l'agulla, amb 5 anys d'experiència en el món educatiu de l'oci i l'educació per la Pau i havent participat durant dos anys en el programa de prevenció de la violència de gènere en parelles joves *Talla amb els mals rotllos*.

A Fil a l'agulla integra l'àrea de creativitat i teatre i es responsable de l'àrea d'educació. Dintre de la cooperativa ha anat profunditzant en el conflicte creativitat i teatre i en la seva aplicació en el món de l'educació a través de diferents tallers i seminaris. A realitzat estudis de teatre a La Casona i seminaris de treball de temàtica de gènere en el transfeminisme, masculinitats i el bullying homofòbic, liderant la redacció de la guia educativa per treballar la construcció de identitat de gènere en 4 curs d'ESO i batxillerat "Yo quiero ser radical", en col·laboració amb Edualter i la edicorial Catarata.

A l'any 2012 es publica el seu primer conte infantil, escrit amb l'Alba Barbé, "Cosquillas", de Ediciones Bellaterra.