

PROJECTE



Escola Garcia Lorca

L'origen: perquè i per a què

- ▶ **L'educació emocional** com a treball iniciat a tota l'escola el curs anterior (2014-15). És la base en la qual se sustenta el projecte.
- ▶ L'Escolta'm com a oportunitat d'iniciar una nova **manera de canviar la mirada vers els alumnes** i continuar fent camí dins l'educació emocional, entesa com quelcom transversal. (Acord de claustre)
- ▶ Necessitat de **formació del claustre** per dur-lo a terme.

Com?

- ▶ Previsió d'un espai i una hora setmanal de **tutoria individualitzada per cada grup.**
- ▶ **Comissió Escolta'm:** dinamització i organització de reunions de seguiment.
- ▶ **Formació i adequació de l'espai** simultàniament.
- ▶ Gener 2016: Inici del projecte a P5, 1r i 6è.
Setembre 2016: de P5 a 6è (excepte 3r)
- ▶ **Reunions de seguiment:** tutors implicats, referent intern i referent extern.

Consideracions prèvies:

La vida escolar és molt més que anar a l'aula i aprendre.

La **tutoria personalitzada** implica:

CREAR CULTURA DE CENTRE

- ▶ Crear grup en un ambient d'estima i un **clima de confiança**.
- ▶ Crear el **sentiment de pertinença**. Treballar més a partir dels recursos que de les debilitats.
- ▶ Veure al nen globalment.

(Font: "Projecte Escolta'm: tutoria personalitzada". Document de l'equip de coordinació")

Principals objectius

- **Millora de la convivència** a l'aula i en general al centre educatiu
- **Millora dels aprenentatges** de l'alumnat

Objectius específics

- Minvar els **problemes de conducta** i les **barreres per l'aprenentatge**
- Construcció d'un **bon clima emocional** i de motivació per aprendre i treballar en el grup classe, tot potenciant el benestar de l'alumnat.
- Afavorir una millor **vinculació educativa afectiva** i creadora de resiliència.
- Estructurar espais que afavoreixin **altres formes de relació**, complicitat i empatia mútua entre tutor i alumne.

I també

- Donar el màxim significat a la **funció tutorial.**
- Elaborar un projecte comú de l'equip docent en l'acció tutorial **que convidi a reflexionar sobre la pràctica.**
- **Millorar les relacions** entre professorat, alumnat i famílies.

Què cal fer?

Establir dins de l'horari dels alumnes i del tutor l'hora setmanal de tutoria Escolta'm.

Habilitar l'espai de l'aula petita al centre.

Decidir un referent intern de centre.

Concretar les 5 sessions de formació i posar-les al calendari (durant el 1r trimestre de curs).

En finalitzar la formació concretar 3 sessions de seguiment. (2n i 3r trimestre).

Important:

- ▶ Cultura de centre – formació a tot el claustre.
- ▶ Pactar les sessions de formació i seguiment des de l'inici.
- ▶ Presentar-ho als nens/es i a les famílies, que sapiguem què és...
- ▶ Que es reflecteixi a l'horari dels alumnes i del mestre/a.

Concretem...

L'aula petita

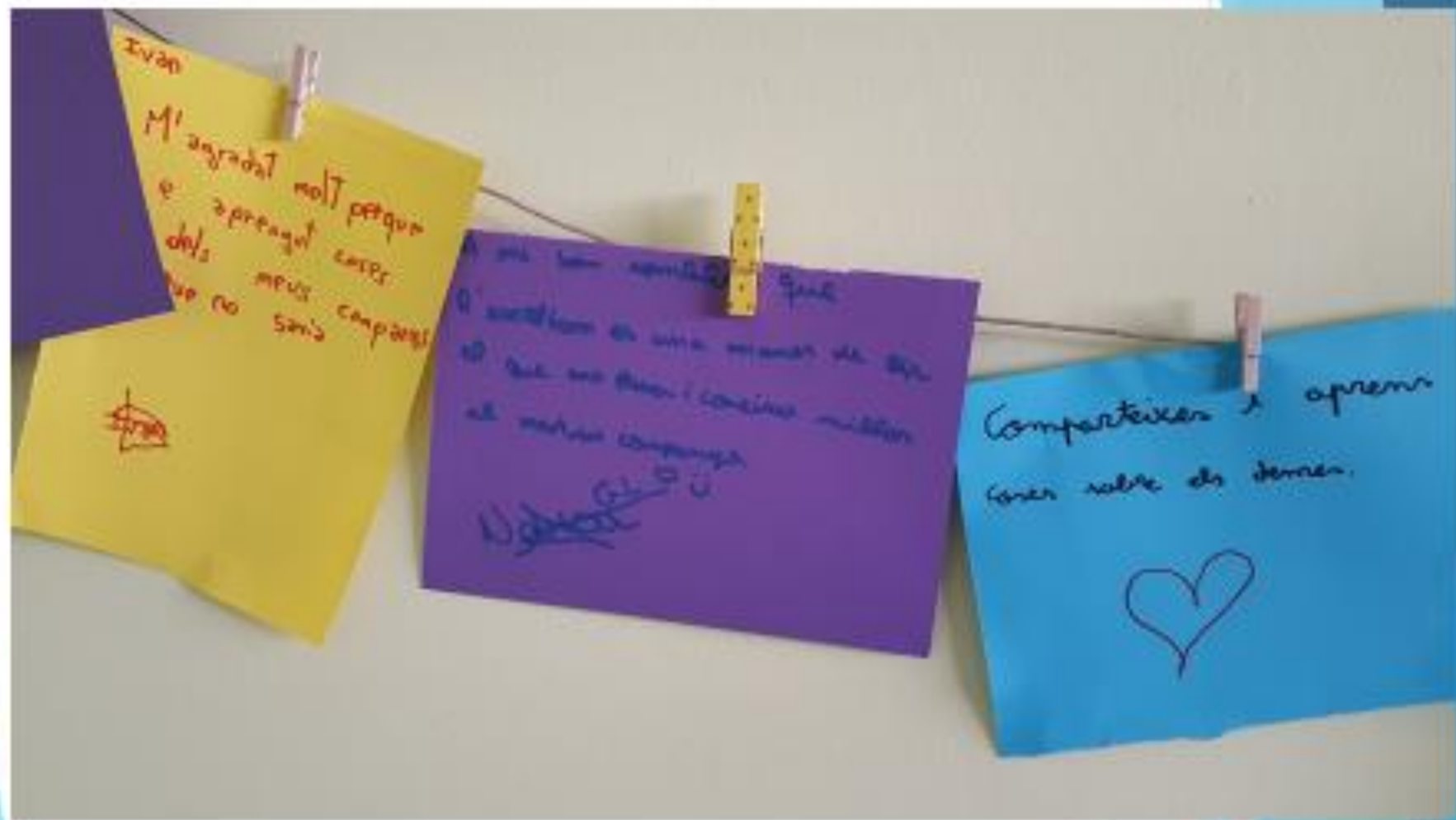
Com és una sessió Escolta'm?

- ▶ Aula petita a conversar
- ▶ 3 alumnes i el tutor/a
- ▶ 30 minuts
- ▶ Paper del mestre:
 - ▶ Inicia conversa (si cal), observa, condueix, reconduïx i anota:
 - ▶ Dificultats seves, dubtes
 - ▶ Aspectes dels alumnes
 - ▶ No jutja, no renya.
- ▶ Graella d'observació i anotacions dels grups.
- ▶ Finalitzem amb un "regal" (autoestima)

Font: "Projecte Escolta'm: tutoria personalitzada". Document de l'equip de coordinació". ICE Universitat de Barcelona



Impressions des de l'aula petita...



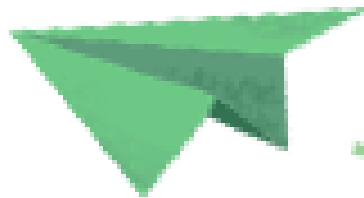
El projecte Escolta'm: treballant amb les emocions positives

Com dirien uns alumnes...

Ells ens miren diferent i nosaltres a ells també.

M'agrada l'aula petita perquè la mestra m'escolta atentament.

MOLTES
GRÀCIES!



... PER ESCOLTAR-NOS

